**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Қазақ тіл білімі кафедрасы**

**«БЕКІТЕМІН»**

**Филология және әлем тілдері**

**факультетінің деканы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джолдасбекова Б.У.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 жыл**

**СОӨЖ-ге арналған әдістемелік нұсқаулық**

**Алматы, 2021**

СОӨЖ сабағына арналған әдістемелік нұсқаулығы қазақ тіл білімі кафедрасының отырысында талқыланып, ұсынылған.

«\_\_» \_\_\_\_ 2021 ж. № \_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі м.а. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Б. Саткенова

Факультеттің әдістемелік кеңесі отырысында қаралды.

«\_\_» \_\_\_\_ 2021 ж. № \_\_ хаттама

Факультеттің әдістемелік кеңес төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Екшекбеева

 **МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

**Мақсаты:** Силлабуста көрсетілген тақырып бойынша СОӨЖ ұйымдастыру.

**Міндеттері:**

* білім беру бағдарламасын игеру үдерісінде алған білімді, біліктілікті, дағдыны бекіту;
* өзін-өзі дамыту;
* заманауи әдістемені меңгеру.

**СОӨЖ тапсырмаларын орындау арқылы білім алушы:**

* СОӨЖ тақырыбы негізінде жиналған материалдарды талдау және жүйелеу;
* аналитикалық талдау жасау кезінде туындаған міндеттерді шешу;
* барысында инновациялық технологиялар мен әдістерді кеңінен енгізіп және оларды пайдалану;
* өз бетінше ғылыми зерттеу біліктілігін игеру;
* филологиялық үдерістерді зерттеу СОӨЖ тақырыбына қатысты мәселелерді талдап және оларды нақтылы білім беру мен зерттеудің міндеттерін шешу барысында қолдану;
* берілген тапсырмаларды (жобаларды) жасай білу қабілетіне ие болады.

**СОӨЖ тапсырмасының МАЗМҰНЫ**

- Білім алушы оқу бағдарламасын толығымен игеруде оқытудың кредиттік технологиясы табалына сәйкес үлкен көлемде өзіндік жұмыс орындайды. Ол екіге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен орындалатын өзіндік жұмыс (СОӨЖ, МОӨЖ, ДОӨЖ) және толығымен дербес орындалатын бөлігі.

- Оқытушының жетекшілігімен орындалатын өзіндік жұмыс жеке кесте бойынша оқытушымен байланыста жүзеге асырылатын, білім алушының сабақтан тыс орындайтын жұмысы. Жұмыстың бұл түріне оқу жоспары, үй тапсырмасы, курстық жобалар (жұмыстар), семестрлік жұмыстар, есептер және өзіндік жұмыстардың басқа түрлері, күрделі мәселелер бойынша кеңестер енеді.

- Өздік жұмыстардың барлық түрлері пәннің силлабусында нақты тапсырмалармен беріледі, бағалау критерийлері және тапсырмаларды орындау кестесі көрсетіледі.

- Жұмыс уақытын семинарлармен, тәжірибелік немесе зертханалық сабақтармен ауыстыруға жол берілмейді.

- Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиаттың міндетті түрде тексерілуіне жатады.

**ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ**

СОӨЖ тапсырмасын білім алушы өзі орындайды. СОӨЖ тапсырмасын орындау барысында жалпы басшылық пен бақылауды пән оқытушысы атқарады. Білім алушыға силлабуста көрсетілген тақырыптар мен тапсырмалар беріп, оған кеңестік көмек көрсетеді. Пән оқытушысы СОӨЖ барысына бақылау жүргізіп, СОӨЖ тапсырмаларын қабылдайды және тексеріп, бағалайды.

**БАҚЫЛАУ МЕН БАҒАЛАУ**

Білім алушылардың СОӨЖ тапсырмасын пән оқытушысы тексереді. Тапсырма нәтижесі дифференциалды балдық-рейтингтік әріптік баға жүйесімен бағаланады.

Пән оқытушысы силлабуста бекітілген 6-7 СОӨЖ тапсырмасын қабылдайды. СОӨЖ тапсырмасының уақыты бекітілген мерзімге сәйкес жүргізіледі. СОӨЖ бағасы пән силлабусында көрсетілген балдық жүйемен бағаланады.

**СОӨЖ тапсырмасын бағалау**:

* ғылыми маңызы бар белгілі ғылыми еңбектердің кең спектрін білуі;
* тарихи деректер мен ғылыми әдебиеттерді қолдану мен кешендік талдау жасаудың тәсілдерін игеруі;
* филология мәселелеріндегі концептуалдық ережелер мен қазіргі жағдайды айқындай алуы;
* филологиядағы теоретикалық-методологиялық ұстанымдар мен зерттеулердің негізін ашу, шығармашылық-аналитикалық мүмкіндіктерді концептуалды мәселелермен салыстырмалы түрде жүзеге асыру;
* жалпы филологиялық талдау жасай білуі;
* жұмысқа шығармашылық қатынас пен өз бетімен жұмыс істей білу деңгейі бағаланады.

 **«Өте жақсы»** деген баға – СОӨЖ тапсырмасының талабына сай жоспарланған көлемді жұмысты жоғарғы деңгейде уақытында орындағанда, негізгі оқу-тәрбие міндеттерін тиімді іске асырып, дұрыс анықтай білу икемін көрсеткенде, жұмыста өзіндік жұмыс істей алатындығын көрсетсе, шығармашылық танытқанда қойылады.

**«Жақсы»** деген баға – СОӨЖ тапсырмасын орындау барысында белгіленген жұмысын толық орындағанда, негізгі зерттеу міндеттері мен оларды шешу жолдарын анықтай ала білетін жағдайда, жұмыста алдыңғы қатардан көрініп, шығармашылық немесе шығармашылық ізденіс көрсете алмай, не болмаса шығармашылық өсуде талпыныс білдірмеген жағдайда қойылады.

**«Қанағаттанарлық»** деген баға – СОӨЖ тапсырмасын орындап, терең теориялық-методологиялық жоспарлық білім көрсете алмаса, СОӨЖ тақырыбын меңгеру барысында қателіктер жіберген кезде қойылады.

**«Қанағаттанарлықсыз»** деген баға – СОӨЖ тапсырмасын орындамаса, теориялық-методологиялық аспектілерде өте нашар білімі бар екендігін көрсетсе, зерттеу міндеттерін іске асыруда алға тартуда білімін қолдана алмаса, зерттеудің мақсаттық жұмыстарын ұйымдастыра алмағанда қойылады.

СОӨЖ тапсырмасының қорытындысы тізімдемеде көрініс табады, бағалары көрсетіледі, қорытынды бағасы шығарылады.

**ӨТУ УАҚЫТЫ МЕН МЕРЗІМІ**

СОӨЖ силлабуста көрсетілген мерзімге сәйкес жүргізіледі.

**Пән атауы: MPKL 4425 «Қазақ тілін инновациялық технологиямен оқытудың әдіснамалық негізі»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СӨЖ тақырыбы** | **СӨЖ мақсаты** | **Күтілетін нәтижелер** | **СӨЖ формасы****(технологиясы)** | **СӨЖ-ді бағалау талаптары**  | **Пайдаланылатын әдебиеттер** | **Қабылдау мерзімі** |
| **СӨЖ №1** 1. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education".2. "Concept of higher pedagogical education of the Republic of Kazakhstan" and "Concepts of continuous pedagogical education of a new generation of teachers of the Republic of Kazakhstan" developed by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan. Teacher status. | - тақырып мазмұнын қысқаша баяндау;Тұжырымдамаға талдау жасай білу. | - тақырып туралы қосымша ақпараттармен танысу, талқылау;Білім туралы заң төңірегінде ойымен бөлісу. | презентация | * өз көзқарасын дәлелдей білу;
* айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу;
* түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;
* материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу
 | 1.«Білім беру туралы»  Қазақстан Республикасының Заңы. | 3-апта |
|  **СӨЖ №2** 1. Defining the role of innovation in the organization of teaching the Kazakh language.2. Analysis of innovative directions in the organization of educational work. Project preparation.1. Educational technologies. Prepare a presentation. Describe.2. Methods, types of organization of training.View, analyze, and comment on lesson plans suggested by methodologists | - қазақ тілін оқытуды ұйымдастырудағы инновацияның рөлін айқындау. -оқу жұмысын ұйымдастырудағы инновациялық бағыттарды саралау, қолдана білу | - тақырып бойынша фактілер мен аргументтер қолдану;- дәлел ретінде факт, құбылыс, оқиға, тәжірибе, ғылыми дәлелдерді, сарапшылардың пікірін және т.б. пайдалану.- сызба бойынша баяндау. | пікірталас | * өз көзқарасын дәлелдей білу;
* түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;
 |  | 5-апта |
| **СӨЖ №3.** Project preparation. Review of the principles of productive teaching of the Kazakh language. Productive training options (options). Research method, problem situation, problem situation analysis method, check the correctness of the problem solution, etc. Analysis. Show a sample lesson. Preparation of presentations | . |  | жеке жұмыс  |  | 3.Онлайн ресурстар: kaz-tili.kz, til.gov.kz., qazaqtili.el.kz, sozdik.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz, qujat. | 7-апта |
| **СӨЖ №4GIS technique.** Features of the use of the method of construction (mosaic) in the teaching of the Kazakh language. Show a sample lesson. | Бір сабақ үлгісін көрсету. | - тақырып бойынша қарсы аргументтер ұсыну, аргументтерді қолдану;- өз пікірін дәлелдеу, сілтеме жасау. | пікірталас | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағы-ларын өз пікіріне сендіре алу;-түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу. |
| **№5.СӨЖ** 1. Review of interactive methods for the development of linguistic competence of philologists. Show a sample lesson.2. Preparation, analysis, expression of test tasks on the subject of the Kazakh language.  |  туралы толық ақпарат білу. | -сызба бойынша баяндау.-  | кластер құру, презентация жасау | -материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу;-тақырыптың мазмұнын аша білу. |
| **№6.СӨЖ**1. Types of games in language learning. Use of games in the classroom. Show a sample lesson.2. Training. | - өз пікірін ашық, нақты жеткізуге машықтандыру. |  қатысты мәліметтер жинап, сілтеме жасау;- тақырыпқа қатысты жинаған мәліметтерін слайд арқылы түсіндіру. | Топтық жұмыс | -жанындағыларын өз пікіріне сендіре алу;- түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;- тақырыпқа қатысты материалдарды жинақтап, түсіндіру. | 3.Онлайн ресурстар: kaz-tili.kz, til.gov.kz., qazaqtili.el.kz, sozdik.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz, qujat.kz. | 11-апта |
|  | - туралы пікір алмасуда өз ойын жүйелі жеткізуге бағыттау;- өз пікірін белгілі дәлелдермен тұжырымдауға дағдыландыру. | - өз пікірін дәлелді мәліметтермен негіздеу;- пікір алмасу кезінде түрлі ойдан қорытынды шығара білу. | Пікірталас | * түрлі материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу;
* өз көзқарасын тың мәліметтермен дәлелдей білу және негіздей алу.
 |
| **СӨЖ №7.**1. Individual-oriented educational technology. Analysis, application in the educational process.2. Motivation, stimulation or arousal of interest. Prepare, analyze, and comment on lesson plans.3. View, analyze, comment on lesson plans provided by methodologists.4. Technology of modular teaching of the Kazakh language. Review of thetechnology of tiered learning of the Kazakh language.5. Technology of project-based teaching of the Kazakh language. Analysis of person-centered educational technology.Prepare, analyze, and comment on lesson plans**.** |  тақырыбында өз ойын еркін, сауатты, түсінікті жазуын көздеу тақырыбында кластер құрып, дұрыс, түсінікті баяндай білуін қамтамасыз ету.Дәріс материалын құрастыру  | - ақпараттарды жинақтау;- ақпараттарға талдау жасау;- аргументтерді салыстыру, жинақтау;- эссенің бастапқы нұсқасын жазу. | -сызба бойынша баяндау. | Оқыту формалары туралы түсінік қалыптастыру |  | 13-апта |

Пән оқытушысы \_\_\_\_\_\_Мұхамади Қ.Т.